

الاختبار التفاعلي السريع لكشف التوحد عند الأطفال (RITA-T)

استمارة تسجيل النتائج

رقم الملف:	تاريخ الزيارة:	تاريخ الولادة:	الفاحص:
------------	----------------	----------------	---------

عند البدء بالاختبار، ضع نقطة دائرية حمراء على جبين الطفل باستخدام القلم المضاد للحساسية القابل للإزالة والمرفق مع عدة الاختبار. كما يمكنك وضعها خلال الاختبار بشرط أن توضع قبل أن تقوم بتطبيق البند "ذ".
يمكن تطبيق البنود بالتسلسل الذي يختاره الفاحص، بشرط تطبيق البنود أ، ب، وت بشكل متتال.

إ-م: اهتمام مشترك؛ و-إ: وعي اجتماعي؛ ت-ب: تدخل بشري؛ إ: إدراك ومعرفة؛ م-موقوت

ت-ب؛ إ؛ م			أ- حجب رؤية الهاتف: 3 مرات - النتيجة الأفضل
	(0) نعم	(1) كلا	1- يتواصل بصرياً مع الفاحص
	(0) نعم	(1) كلا	2- الوقت المستغرق لتحقيق التواصل البصري
4-0	(1) نعم	(0) كلا	3- التخلي (الاستسلام)
إ-م			ب- إغاضة الطفل باستخدام الهاتف- 3 مرات
	(0) نعم	(1) كلا	1- يتواصل بصرياً مع الفاحص
	(0) نعم	(1) كلا	2- يتواصل بصرياً مع الأهل
3-0	(0) نعم	(1) كلا	3- يتواصل بصرياً مع الطرفين
إ-م؛ ت-ب؛ م			ت- حجب الرؤية- مرة
	(0) نعم	(1) كلا	1- يتواصل بصرياً مع الفاحص
3-0	(0) نعم	(1) كلا	2- الوقت المستغرق لتحقيق التواصل البصري
إ؛ إ-م			ث- الكرة السحرية- 3 مرات (ديمومة الغرض)
	(0) نعم	(1) كلا	1- ردة الفعل (مفاجأة/ دهشة)
	(0) نعم	(1) كلا	2- يسعى للوصول إلى الكرة
3-0	(0) نعم	(1) كلا	3- يحقق الاهتمام المشترك بينه وبين الفاحص أو الأهل
إ؛ إ-م			ج- الوشاح السحري- 3 مرات (ديمومة اللون)
	(0) نعم	(1) كلا	1- ردة الفعل (مفاجأة/ دهشة)
	(0) نعم	(1) كلا	2- يحقق الاهتمام المشترك بينه وبين مقدم الرعاية (فوراً)
	(0) نعم	(1) كلا	3- يحقق الاهتمام المشترك بينه وبين الفاحص (فوراً)
4-0	(0) نعم	(1) كلا	4- يحقق الاهتمام المشترك بينه وبين الفاحص والأهل (بطريقة متزامنة)

ح- جماد مقابل وجه انسان: 10 ثوانٍ (على جهة اليمين صورة لسكك حديدية وعلى جهة اليسار صورة وجه) و-؛ م
الأفضلية ل:

نعم (0)	الوجه
نعم (2)	الجماد
نعم (1)	لا أفضلية

2-0

خ- الاهتمام المشترك السريع (ناد الطفل باسمه ثم أشر بإصبعك إلى الضوء القائم فوق رأسه (تعاد مرتين) و-؛ م

1-0

(1) كلا

(0) نعم

1- ينظر الطفل إلى نفس الاتجاه

د- ردة الفعل على المشاعر: تتوجب مشاركة مقدم الرعاية لمدة 10 ثوان لكل بند و-؛ م

أ- حزين (يدعي البكاء)

(1) كلا

(0) نعم

1- يدنو الطفل من مقدم الرعاية

(1) كلا

(0) نعم

2- ينظر الطفل إلى مقدم الرعاية

(1) كلا

(0) نعم

3- يظهر الطفل انزعاجه (قلق)

4-0

(1) كلا

(0) نعم

4- يظهر الطفل اهتماماً

ب- محايد (لا مشاعر): يقوم مقدم الرعاية بمناداة الطفل مرة واحدة في البداية ومن ثم ينسحب. يمكن للفاحص توجيه الطفل إلى مقدم الرعاية مرة واحدة فقط.

(1) كلا

(0) نعم

1- يدنو الطفل من مقدم الرعاية

(1) كلا

(0) نعم

2- ينظر الطفل إلى مقدم الرعاية

(1) كلا

(0) نعم

3- يظهر الطفل انزعاجه (قلق)

4-0

(1) كلا

(0) نعم

4- يظهر الطفل اهتماماً

؛ و-؛

ذ- مرآة: التعرف إلى صورته الذاتية

(1) كلا

(0) نعم

1- ينظر الطفل إلى المرآة وإلى نفسه

2-0

(1) كلا

(0) نعم

2- يلاحظ الطفل النقطة ويحاول ازالتها

المجموع النهائي

(30-0)

ملاحظات أخرى	صعوبة جذب إنتباه الطفل	سلوكيات متكررة	سلوكيات ساعية لإشباع احتياجات حسية	فرط حركة