

RITA-T (Teste rápido interativo de triagem para espectro autista em crianças) (Folha de pontuação)

ID do paciente: _____ DN: _____ DCons: _____ Examinador: _____
No início do teste, ou quando a criança se aqueceu para você, marque o nariz da criança com um ponto circular vermelho com o marcador removível fornecido no kit. Faça isso antes do item "I". Os itens podem ser realizados em qualquer ordem, mas A, B e C precisam ser aplicados em sequência. AC=Atenção compartilhada; CS=Consciência social; AH= Atividade humana; C= Cognição; T= Cronometrado por dez segundos.

A. Bloqueio do telefone: 3 vezes T Anote a melhor pontuação.

CS, AH

- | | | | |
|--|-------------------------------------|-------|-------|
| 1. Contato visual com o examinador: | S (0) | N (1) | |
| 2. Latência até o contato visual com o examinador: | 0-5s = (0); 6-10s = (1); >10s = (2) | | |
| 3. Abandono (desiste): | S (1) | N (0) | (0-4) |

B. Provocação com o telefone: 3 vezes.

AC

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Contato visual com o examinador: | S (0) | N (1) | |
| 2. Contato visual com os pais: | S (0) | N (1) | |
| 3. Contato visual com ambos: | S (0) | N (1) | (0-3) |

C. Visão bloqueada: 1 vez - T

AC, AH

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|
| 1. Contato visual com o examinador: | S (0) | N (1) | |
| 2. Latência até o contato visual: | 0-5s = (0); 6-10s = (1); >10s = (2) | | (0-3) |

D. Bola mágica: 3 vezes (Permanência do objeto)

C, AC

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. Reação (surpresa): | S (0) | N (1) | |
| 2. Busca o objeto: | S (0) | N (1) | |
| 3. Atenção compartilhada com os pais ou com o examinador: | S (0) | N (1) | (0-3) |

E. Echarpe mágico: 3 vezes (Permanência da cor)

C, AC

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. Reação (surpresa): | S (0) | N (1) | |
| 2. Atenção compartilhada com os pais (imediate): | S (0) | N (1) | |
| 3. Atenção compartilhada com o examinador (imediate): | S (0) | N (1) | |
| 4. Atenção compartilhada com ambos (simultaneamente): | S (0) | N (1) | (0-4) |

F. Objeto vs. rosto: T (Foto de trilhos de trem à direita e foto de um rosto à esquerda)

CS

Preferência por:

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| Rosto | S (0) | |
| Objeto | S (2) | |
| Sem preferência | S (1) | (0-2) |

G. Atenção compartilhada rápida (nomeie e aponte para a luz do teto): 2 vezes

AC

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. A criança olha para a mesma direção: | S (0) | N (1) | (0-1) |
|---|-------|-------|-------|

H. Reação a emoções - Participação do cuidador - T

CS

A. Triste (finja chorar):

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. Busca proximidade: | S (0) | N (1) | |
| 2. Observa (a criança encara o cuidador): | S (0) | N (1) | |
| 3. Aflição (preocupação): | S (0) | N (1) | |
| 4. Interesse : | S (0) | N (1) | (0-4) |

B. Neutro (sem emoções): Os pais chamam o nome da criança apenas uma vez no início. O examinador pode direcionar a criança para os pais uma vez. *Se a criança estiver aflita e se movimentar claramente em direção aos pais em A, aplique o item "I" entre os itens A e B para que a criança volte à mesa para o item I. Em seguida, aplique o item B.

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. Busca proximidade: | S (0) | N (1) | |
| 2. Observa (a criança encara o cuidador): | S (0) | N (1) | |
| 3. Aflição (preocupação): | S (0) | N (1) | |
| 4. Interesse: | S (0) | N (1) | (0-4) |

I. Espelho: Autorreconhecimento - T

C, CS

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1. A criança olha para o espelho e para si mesma: | S (0) | N (1) | |
| 2. A criança reconhece a marca E tenta removê-la: | S (0) | N (1) | (0-2) |

PONTUAÇÃO TOTAL

(0-30)

| Hiperatividade | Comportamentos de busca sensorial | Comportamentos repetitivos | Dificuldade para conseguir atenção | Outros |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------|
| | | | | |

Pontuação acima de 16 é preocupante para o Transtorno do Espectro Autista.

Pontuação abaixo de 12 muito provavelmente não está associada a um transtorno do espectro autista.

A pontuação entre 12 e 16 precisará ser melhor avaliada.