

Hoja de puntuación de la RITA-T (Prueba de detección rápida e interactiva del autismo en niños pequeños) por videoconferencia (TV)

Id. del paciente: Fecha de nacimiento: Fecha de la consulta: Examinador:

Los ítems pueden administrarse en cualquier orden; sin embargo, el A, el B y el C deben ser consecutivos. JA = atención conjunta; SA = conciencia social; HA = capacidad humana; C = cognición; T = cronometrado durante diez segundos.

A. Bloqueo de un juguete: 3 veces – T Registre la mejor puntuación. SA, HA

- | | | |
|---|--|-------|
| 1. Mira al cuidador a los ojos: | S (0) N (1) | |
| 2. Tarda en mirar al cuidador a los ojos: | 0-5 s = (0); 6-10 s = (1); >10 s = (2) | |
| 3. Abandona (se rinde): | S (1) N (0) | (0-4) |

B. Tentar con un juguete: 3 veces. JA

- | | | |
|---------------------------------|-------------|-------|
| 1. Mira al cuidador a los ojos: | S (0) N (1) | |
| | | (0-1) |

C. Visión bloqueada: 1 vez - T JA, H

- | | | |
|---------------------------------|--|-------|
| 1. Mira al cuidador a los ojos: | S (0) N (1) | |
| 2. Tarda en mirar: | 0-5 s = (0); 6-10 s = (1); >10 s = (2) | (0-3) |

D. Sonrisa social: 3 veces. SA, C

- | | | |
|--|-------------|-------|
| 1. Cucú-tras: mira al cuidador y sonríe. | S (0) N (1) | |
| | | (0-1) |

E. Toma de decisiones: T SA

- Preferencia por:
- | | | |
|---|-------|-------|
| Señalar y hacer contacto visual | S (0) | |
| Señalar y no hacer contacto visual | S (1) | — |
| Intentar tomarlo o no hacer contacto visual | S (2) | |
| Sin preferencia | S (2) | (0-2) |

F. Atención conjunta rápida (nombrar y señalar la luz del techo): 2 veces. JA

- | | | |
|--|-------------|-------|
| 1. El niño mira en la misma dirección: | S (0) N (1) | |
| | | (0-1) |

G. Reacción a las emociones; participación del cuidador: T - 10 segundos cada una. SA

A. Cara triste (fingir llorar):

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------|
| 1. Búsqueda de proximidad: | S (0) N (1) | |
| 2. Mirada (el niño mira al cuidador): | S (0) N (1) | |
| 3. Angustia (preocupación): | S (0) N (1) | |
| 4. Interés: | S (0) N (1) | (0-4) |

B. Cara neutra (sin emociones): El cuidador llama al niño por su nombre una vez al inicio y deja de participar. El examinador puede dirigir al niño hacia el cuidador una vez.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------|
| 1. Búsqueda de proximidad: | S (0) N (1) | |
| 2. Mirada (el niño mira al cuidador): | S (0) N (1) | |
| 3. Angustia (preocupación): | S (0) N (1) | |
| 4. Interés: | S (0) N (1) | (0-4) |

PUNTUACIÓN TOTAL

(0-20)

Hiperactividad	Comportamientos de búsqueda sensorial	Comportamientos repetitivos	Dificultad para captar la atención	Otro