

**RITA-T (Teste rápido interativo de triagem para espectro autista em crianças) por (TV) teleconferência (Folha de pontuação)**

ID do paciente: \_\_\_\_\_ DN: \_\_\_\_\_ DCons: \_\_\_\_\_ Examinador: \_\_\_\_\_

*Os itens podem ser realizados em qualquer ordem, mas A, B e C precisam ser aplicados em sequência. AC=Atenção compartilhada; CS=Consciência social; AH= Atividade humana; C= Cognição; T= Cronometrado por dez segundos*

**A. Bloqueio do brinquedo: 3 vezes - T Anote a melhor pontuação.** **CS, AH**

1. Contato visual com o cuidador:	S (0)	N(1)	
2. Latência até o contato visual com o cuidador:	0-5s = (0); 6-10s = (1); >10s= (2)		
3. Abandono (desiste):	S (1)	N(0)	(0-4)

**B. Provocação com o brinquedo: 3 vezes.** **AC**

1. Contato visual com o cuidador:	S(0)	N (1)	
			(0-1)

**C. Visão bloqueada: 1 vez - T** **AC, AH**

1. Contato visual com o cuidador:	S(0)	N(1)	
2. Latência até o contato visual:	0-5s = (0); 6-10s = (1); >10s = (2)		(0-3)

**D. Sorriso social: 3 vezes.** **CS, C**

1. Achou! (peek-a-boo): faz contato visual com o cuidador e sorri	S(0)	N(1)	
			(0-1)

**E. Fazendo uma escolha: T** **CS**

Preferência por:			
	Aponta e faz CV	S (0)	
	Aponta e não faz CV	S (1)	---
	Alcança e/ou sem CV	S (2)	
	Sem preferência	S (2)	(0-2)

**F. Atenção compartilhada rápida (nomeie e aponte para a luz do teto) 2 vezes.** **AC**

1. A criança olha para a mesma direção:	S(0)	N(1)	
			(0-1)

**G. Reação a emoções - Participação do cuidador: T - 10 segundos cada.** **CS**

**A. Triste (finja chorar):**

1. Busca proximidade:	S(0)	N (1)	
2. Observa (a criança encara o cuidador):	S(0)	N (1)	
3. Aflição (preocupação):	S(0)	N (1)	
4. Interesse:	S(0)	N (1)	(0-4)

**B. Neutro (sem emoções):** O cuidador chama o nome da criança apenas uma vez no início. O examinador pode direcionar a criança ao cuidador uma vez.

1. Busca proximidade:	S(0)	N (1)	
2. Observa (a criança encara o cuidador):	S(0)	N (1)	
3. Aflição (preocupação):	S(0)	N (1)	
4. Interesse:	S(0)	N (1)	(0-4)

**PONTUAÇÃO TOTAL**

**(0-20)**

Hiperatividade	Comportamentos de busca sensorial	Comportamentos repetitivos	Dificuldade para conseguir atenção	Outros