

## RITA-T (Teste rápido interativo de triagem para espectro autista em crianças) (Folha de pontuação)

ID do paciente:

DN:

DCons:

Examinador:

No início do teste, faça um círculo vermelho na testa da criança com o marcador removível hipoalergênico fornecido no kit. Você também pode fazer isso no meio do teste, desde que seja antes de realizar o item "I". Os itens podem ser realizados em qualquer ordem, mas A, B e C precisam ser aplicados em sequência. AC=Atenção compartilhada; CS=Consciência social; AH= Atividade humana; C= Cognição; T= Cronometrado por dez segundos.

### A. Bloqueio do telefone: 3 vezes T Anote a melhor pontuação.

CS, AH

1. Contato visual com o examinador: S (0) N (1)
2. Latência até o contato visual com o examinador: 0-5s = (0); 6-10s = (1); >10s = (2)
3. Abandono (desiste): S (1) N (0)

(0-4)

### B. Provocação com o telefone: 3 vezes.

AC

1. Contato visual com o examinador: S (0) N (1)
2. Contato visual com os pais: S (0) N (1)
3. Contato visual com ambos: S (0) N (1)

(0-3)

### C. Visão bloqueada: 1 vez - T

AC, AH

1. Contato visual com o examinador: S (0) N (1)
2. Latência até o contato visual: 0-5s = (0); 6-10s = (1); >10s = (2)

(0-3)

### D. Bola mágica: 3 vezes (Permanência do objeto)

C, AC

1. Reação (surpresa): S (0) N (1)
2. Busca o objeto: S (0) N (1)
3. Atenção compartilhada com os pais ou com o examinador: S (0) N (1)

(0-3)

### E. Echarpe mágico: 3 vezes (Permanência da cor)

C, AC

1. Reação (surpresa): S (0) N (1)
2. Atenção compartilhada com os pais (imediate): S (0) N (1)
3. Atenção compartilhada com o examinador (imediate): S (0) N (1)
4. Atenção compartilhada com ambos (simultaneamente): S (0) N (1)

(0-4)

### F. Objeto vs. rosto: T (Foto de trilhos de trem à direita e foto de um rosto à esquerda)

CS

Preferência por:

- Rosto S (0)  
Objeto S (2)  
Sem preferência S (1)

(0-2)

### G. Atenção compartilhada rápida (nomeie e aponte para a luz do teto): 2 vezes

AC

1. A criança olha para a mesma direção: S (0) N (1)

(0-1)

### H. Reação a emoções - Participação do cuidador - T

CS

#### A. Triste (finja chorar):

1. Busca proximidade: S (0) N (1)
2. Observa (a criança encara o cuidador): S (0) N (1)
3. Aflição (preocupação): S (0) N (1)
4. Interesse: S (0) N (1)

(0-4)

B. Neutro (sem emoções): Os pais chamam o nome da criança apenas uma vez no início. O examinador pode direcionar a criança para os pais uma vez. \*Se a criança estiver aflita e se movimentar claramente em direção aos pais em A, aplique o item "I" entre os itens A e B para que a criança volte à mesa para o item I. Em seguida, aplique o item B.

1. Busca proximidade: S (0) N (1)
2. Observa (a criança encara o cuidador): S (0) N (1)
3. Aflição (preocupação): S (0) N (1)
4. Interesse: S (0) N (1)

(0-4)

### I. Espelho: Autorreconhecimento.

C, CS

1. A criança olha para o espelho e para si mesma: S (0) N (1)
2. A criança reconhece a marca E tenta removê-la: S (0) N (1)

(0-2)

## PONTUAÇÃO TOTAL

(0-30)

Hiperatividade	Comportamentos de busca sensorial	Comportamentos repetitivos	Dificuldade para conseguir atenção	Outros

Pontuação acima de 16 é preocupante para o Transtorno do Espectro Autista.

Pontuação abaixo de 12 muito provavelmente não está associada a um transtorno do espectro autista.

A pontuação entre 12 e 14 precisará ser melhor avaliada.